**( اختبار أداة قياس مهارات اللغة العربية (تعويضي)-الصف : (الخامس)**

**الفصل الدراسي الثاني**

**اقرأْ النصَ التّالي ثمَّ أجبْ عنْ الأسئلةِ التي تليهِ**

مَرَضُ السُّكَّرِيّ هُوَ ارْتِفَاعُ أَوْ انْخِفاضُ نِسْبَةِ السُّكَّرِ فِي الدَّمِ؛ بِسَبَبِ خَلَلٍ فِي إفْرَازِ غُدَّةِ الْبَنْكِرِياسِ، وَيُصِيبُ هَذَا الْمَرَضُ الْأَطْفَالَ وَالشَّبابَ فِي مُقْتَبِلِ الْعُمُرِ، لَكِنّ كِبَارَ السِّنِّ هُمْ الْأَكْثَرُ عُرْضَةً لِلْإِصَابَةِ بِهِ، وَقَدْ تَكْفِي الْحِمْيَةُ الغِذَائِيَّةُ وّإِنْقاصُ الْوَزْنِ لِعِلاجِ بَعْضِ حَالَاتِه، وَيَحْتَاجُ بَعْضُهَا الْآخَرُ إلَى الْأَدْوِيَةِ الْخَافِضَةِ لِلسُّكَّرِ أَوْ الْحَقَنِ بِالأنْسولينِ.

وَيَرْجِعُ الِاهْتِمَامُ بِمَرَضِ السُّكَّرِيّ إلَى كَثْرَةِ اِنْتِشَارِهِ وَخُطورَةِ مُضاعِفاتِهِ الَّتِي قَدْ تَصِلُ إِلى حَدِّ الْإِصَابَةِ بِالْجُلُطاتِ. وَيَزيدُ الْأَمْرُ صُعُوبَةً أَنَّ الْمَرَضَ فِي أَوَّلِهِ صَامِتٌ خَفِيٌّ مِنْ غَيْرِ أَعْرَاضٍ، فَكَثِيرًا مَا يُكْشَفُ صُدفَةً عِنْدَ فَحْصِ سُكَّرِ الدَّمِ لِسَبَبِ مَا.

وَلِلْسُّكَّرِيِّ أَعْرَاضٌ عَدِيدَةٌ مِنْهَا عَرَضَانِ رَئيسانِ يَظْهَرَانِ لَدَى أَغْلَبِ الْمَرْضَى، هُمَا: الظَّمَأُ الْمُسْتَمِرُّ، وَكَثْرَةُ التَّبَوُّلِ، وَمَن أَعْرَاضِه الْأُخْرَى: الضَّعْفُ الْعَامُّ وَتَنَاقُصُ الْوَزْنِ، وَضَعْفُ الرُّؤْيَةِ، وَبُطْءُ الْتِئَامِ الْجُرُوحِ، وَالْالْتِهاباتُ الْمُتَكَرِّرَةُ، وَتَنْميلُ الْقَدَمِ ،وَالْيَدِ. وَلِهَذَا يَجِبُ اِسْتِشَارَةُ الطَّبِيبِ مُبَاشَرَةً فِي حَالِ وُجُودِ عَرَضٍ أَوْ أَكْثَر مِنْ الْأَعْرَاضِ الْآنِفَةِ الذِّكْرِ، وَإِذَا ثَبَتَتْ الْإِصَابَةُ بِالْمَرَضِ فَلَا بُدَّ مِنْ عَمِلِ فَحْصٍ دَوْرِيٍّ لِمُتَابَعَةِ الْحَالَةِ وَالسَّيْطَرَةِ عَلَيْهَا.

وَلَعَلّ السُّمْنَةَ مِنْ أَهَمِّ أَسْبَابِ الْإِصَابَةِ بِهَذَا الْمَرَضِ، فَأَغْلَبَ مَرْضَى السُّكَّرِيّ يُعَانُونَ أَصْلًا زِيَادَةً فِي الْوَزْنِ، إِضَافَةً إِلى أَسْبَابٍ أُخْرَى، مِنْهَا: الْخُمُولُ، وَقِلَّةُ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ، وَرَدَاءَةُ النَّمَطِ الْغِذائِيِّ السَّائِدِ، وَالْإِكْثَارُ مِنْ تَنَاوُلِ الْوَجَباتِ السَّرِيعَةِ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| دَرَجَةُ الصُّعوبَةِ | الْمَهارَةُ | السُّؤالُ  درجتان لكل سؤال | م |
| متوسط | مهارة التأمل والفهم الاستنتاجي | **-G5A1ما الفِكْرَةُ الرّئيسَةُ لِلنَّصِّ السّابِقِ:**   1. أَعْرَاضُ مَرَضِ السُّكَّرِيّ. 2. الِاسْتِشَارَةُ الدَّوْرِيَّةُ لِلطَّبِيبِ.   ج\_ الْحِمْيَةُ الغِذَائِيَّةُ وَدورُها في إِنْقاصِ الْوَزْنِ.  د. مَرَض السُّكَّرِيّ بِوَصْفِهِ واحدًا مِنْ أَكْثَرِ الْأَمْرَاضِ شُيوعًا. | 1 |
| صعب | (مهارة الفهم الإبداعي) | **-G5A2ما وَظيفَةُ غُدَّةِ الْبَنْكِرياسِ كَما فَهِمْتَ مِنَ النَّصِّ:**   1. تُنَظِّمُ مُسْتَوى السُّكَّرِ في الدَّمِ.   ب. تَرْفَعُ نِسْبَةَ السُّكَّرِ فِي الدَّمِ.  ج. تُقَلِّلُ نِسْبَةَ السُّكَّرِ في الدَّمِ.  د. تُضاعِفُ نِسْبَةَ السُّكَّرِ في الدَّمِ. | 2 |
| سهل | مهارة استرجاع المعلومات) | **لِمَرَضِ السُّكَّرِي أَعْرَاضٌ عَدِيدَةٌ مِنْهَا عَرَضَان رئيسان، هما:** **-G5A3**  أ. تَنْميلُ الْقَدَمِ وَالْيَدِ.  ب. الظَّمَأُ الْمُسْتَمِرُّ، وَكَثْرَةُ التَّبَوُّلِ.  ج. الصُّداعُ الْمُسْتَمِرُّ وَتَناقُصُ الْوَزْنِ.  د. بُطْء الْتِئَامِ الْجُرُوحِ والضَّعْفُ الْعامِ. | 3 |
| صعب | مهارة الفهم التفسيري) | **-G5A4ما الْعِبارَةُ التي تُشيرُ إِلى معنى جُمْلَةِ ( سوء النظام المتُبع في الغذاء)؟**   1. اتِّباعُ حِمْيَةٍ غِذائِيِةٍ سَليمَةٍ. 2. التَّقْليلُ مِنْ الْوَجَباتِ السَّريعَةِ. 3. رداءة النمط الغذائي السائد.   د.. تَناوُلُ الْأَطْعِمَةِ الصِّحِيَّةِ الْمُفيدَةِ. | 4 |
| متوسط | (مهارة تفسير ودمج المعلومات) | **-G5A5ما سَبَبُ الِاهْتِمَامِ بِمَرَضِ السُّكَّرِيّ؟**   1. لِأَنَّهُ مَرَضٌ يَصْعُبُ عِلَاجُهُ. 2. لأنّ فِيهِ العَدِيدَ مِنَ الْأَعْرَاضِ. 3. لِأَنَّهُ كَثِيرُ الِانْتِشَارِ وَخَطيرُ الْمُضَاعَفَاتِ. 4. لِأَنَّهُ يُصِيبُ الْأَطْفَالَ وَالشَّبَابَ فِي مُقْتَبِلِ العُمُرِ. | 5 |

